

## Тематический план программы «PROF.старт»

Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия
1. «Знакомство. Диагностика»	1	<p>Формирование в коллективе благоприятного психологического климата. Ознакомление с целью и задачами программы.</p> <p>Практические упражнения: «Визитная карточка», «Ассоциации».</p> <p>Диагностика: методика Голомштока, анкетирование «Моя будущая профессия»</p>
2. «Хочу. Могу. Надо»	1	<p>Знакомство с правилами выбора профессии.</p> <p>Индивидуальная работа «Правила выбора профессии»</p>
3. «Профессионально важные качества в профессиях типа “человек — человек”»	1	<p>Знакомство с особенностями профессий типа «человек — человек».</p> <p>Практическая работа: упражнение «Отгадай профессию», игра «Самая-самая»</p>
4. «Профессионально важные качества в профессиях типа “человек — техника”»	1	<p>Знакомство с особенностями профессиональной деятельности специалистов типа «человек — техника».</p> <p>Практическая работа: тест на координацию движения, игра «Недостающие детали», работа в группах по выявлению плюсов и минусов профессий</p>
5. «Профессионально важные качества в профессиях типа “человек — художественный образ”»	1	<p>Знакомство с особенностями профессий типа «человек — художественный образ».</p> <p>Практическая работа: игра-эксперимент на выявление нестандартности мышления, игра-эксперимент «Графический тест нестандартности мышления», написание синквейнов</p>

Тема занятия	Количество часов	Содержание занятия
6. «Профессионально важные качества в профессиях типа “человек — природа”»	1	<p>Знакомство с особенностями профессиональной деятельности специалистов типа «человек — природа».</p> <p>Практическая работа: создание и защита мини-проекта по профессиям данного типа</p>
7. «Профессионально важные качества в профессиях типа “человек — знаковая система”» → 16	1	<p>Знакомство с особенностями профессий типа «человек — знаковая система».</p> <p>Практическая работа: игры «Переводчик», «Редактор», «Бухгалтер», «Шифровальщик»</p>
8. Профориентационная игра «Один день из жизни профессионала» → 20	1	<p>Встреча со специалистами разных профессий. Создание условий для осознания учащимися специфических моментов профессиональной деятельности приглашенных специалистов.</p> <p>Практическая работа: создание мини-проектов, посвященных профессиональной деятельности гостей. Брейн-ринг. Блицопрос</p>
9. Заключительная диагностика	1	Методика ДДО. Отзыв учащихся по итогам работы по программе